

Verdiepingstraject: interactievaardigheden

Bent u als pedagogisch medewerker werkzaam in de kinderopvang en heeft u de ambitie om te groeien in uw vak? En bent u zich er van bewust dat de kwaliteit van de kinderopvang in grote mate wordt bepaald door de interactievaardigheden? Dan is deze training echt iets voor u.

Om de vier opvoedingsdoelen uit de Wet Kinderopvang en het pedagogisch beleid van een organisatie goed te kunnen realiseren in de praktijk dient een pedagogisch medewerker te beschikken over een zestal interactievaardigheden, te weten: sensitieve responsiviteit, respect voor de autonomie, structureren en grenzen stellen, praten en uitleggen, ontwikkelingsstimulering en het begeleiden van interacties tussen kinderen.

Uit onderzoek (bron: De kwaliteit van de Nederlandse kinderopvang en onderzoek NCKO) blijken goede interactievaardigheden van medewerkers van groot belang. Het blijkt zelfs dat de kwaliteit van de kinderopvang in grote mate wordt bepaald door deze interactievaardigheden.

In drie modules (1 module = 2 dagdelen training) worden de zes interactievaardigheden behandeld op een interactieve wijze. Daarnaast worden er praktijkopdrachten gegeven om de vaardigheden te oefenen in de praktijk. Er kan gekozen worden om 1 module af te nemen of meerdere of het totale traject (3 modules). Het traject kan gezien worden als opvolging op de basistraining Pedagogisch handelen (maar kan ook apart worden afgenomen).

Module 1:

Dagdeel 1:

- Introductie in de zes kwaliteiten, achtergronden vanuit de theorie van M.Riksen Walraven.
- Sensitieve responsiviteit: wat is het, kunnen we hier iets van terugvinden in het pedagogisch beleid en hoe uit dit zich in de praktijk.
- Het bespreken van de praktijkopdracht.

Dagdeel 2:

- Respect voor autonomie: wat is het, kunnen we hier iets van terugvinden in het pedagogisch beleid en hoe uit dit zich in de praktijk.
- Het bespreken van de praktijkopdracht.

Module 2:

Dagdeel 1:

- Structureren en grenzen stellen: wat is het, kunnen we hier iets van terugvinden in het pedagogisch beleid en hoe uit dit zich in de praktijk
- Het bespreken van de praktijkopdracht

Dagdeel 2:

- Praten en uitleggen: wat is het, kunnen we hier iets van terugvinden in het pedagogisch beleid en hoe uit dit zich in de praktijk.
- Het bespreken van de praktijkopdracht

Module 3:

Dagdeel 1:

- Ontwikkelingsstimulering: wat is het, kunnen we hier iets van terugvinden in het pedagogisch beleid en hoe uit dit zich in de praktijk.
- Het bespreken van de praktijkopdracht.

Dagdeel 2:

- Begeleiden van interactie van kinderen: wat is het, kunnen we hier iets van terugvinden in het pedagogisch beleid en hoe uit dit zich in de praktijk.
- Het bespreken van de praktijkopdracht.

Doelgroep

Pedagogisch medewerkers 0-4
Pedagogisch medewerkers 4-12
Leidinggevende
Begeleider pm-ers

Thema's:

Een greep uit de thema's die aan bod komen:

Veiligheid en welbevinden

In deze training wordt nader ingegaan op de emotionele veiligheid en het welbevinden van kinderen aan de hand van behandelen van de interactievaardigheden. Het belang van een vertrouwde relatie wordt uitgediept. Theorie en praktijkvoorbeelden rond dit thema worden besproken vanuit het "pedagogisch kader" gekoppeld aan het eigen pedagogisch beleid.

Basiscommunicatie

In het hoofdstuk basiscommunicatie uit het "pedagogisch kader" worden een aantal interactievaardigheden uiteengezet en het belang van communicatie hierbij. De literatuur en de praktijkvoorbeelden worden gebruikt in de training. Zo komen bijvoorbeeld bijvoorbeeld lichaamstaal en communiceren in dialoog aan de orde.

Steunen en stimuleren van spelen en leren

Het aansluiten bij het natuurlijk spelen en leren staat bij veel organisaties centraal. Dit onderwerp sluit aan bij de autonomie van kinderen. Een keuze uit de verzorg- en speelleergebieden uit het "pedagogisch kader" worden aan de orde gesteld in relatie tot het gewenst pedagogisch handelen van de organisatie.

Overzicht opbouw training	
Theorielessen	40%
Theorieopdrachten	20%
Anders	80%
Praktijklessen	50%
Praktijkopdrachten	80%
Anders	20%
Intervisie	10%
Supervisie	0
E-learning	0

Werkvormen

Individueel 50%
In groepen 10%
Klassikaal 40%

Inschrijving

Open inschrijving. Een Incompany traject is ook mogelijk.

Aantal deelnemers

Minimaal aantal deelnemers 15. Voor kleinere organisaties kunnen er groepen samengesteld worden met meerdere kinderopvanginstellingen zodat aan het deelnemersaantal van 15 voldaan kan worden.

Opleidingsniveau

Alle pedagogisch medewerkers: BBL/MBO/HBO.

Werkervaring

Niet relevant.

Certificering

Certificaat Verdiepingstraject Pedagogisch handelen: interactievaardigheden.

Bewaking voortgang en examinering

De voortgang wordt bewaakt door zowel de leidinggevende als de docent. In de trainingen worden praktijkopdrachten teruggekoppeld. De ontwikkeling van medewerkers wordt bewaakt door de leidinggevende.

Het certificaat wordt uitgereikt bij voldoende aanwezigheid en voldoende uitvoering van de praktijkopdrachten. De leidinggevende heeft hierover contact met de docent. Bij een eenmalige afwezigheid kan een vervangingsopdracht worden uitgevoerd.

Studiebelasting en doorlooptijd

Studiebelasting per module 16 uur.
Studiebelasting per totaal traject 48 uur.

Doorlooptijd per module 2 maanden
Doorlooptijd per totaal traject 6 maanden

Kosten van de opleiding

€ 95,= per module (2 dagdelen) per deelnemer.
€ 285,= totaaltraject (3 modules/6 dagdelen) per deelnemer.

Kijk voor ons totale aanbod aan trainingen en opleidingen op: www.radiusnederland.nl