

Training pedagogische aansturing voor leidinggevenden

Bent u als leidinggevende werkzaam in de kinderopvang en heeft u de ambitie om u inhoudelijk te verdiepen in het vakgebied? Wilt u de pedagogisch medewerkers nog beter begeleiden, stimuleren en motiveren of wilt u inzicht krijgen in uw eigen leiderschapstijl? Dan is deze training echt iets voor u.

Radius Nederland heeft een methodiek ontwikkeld voor pedagogische aansturing in de kinderopvang waarmee het organisatie gewenst pedagogisch handelen van teams gestimuleerd kan worden. De methodiek en bijbehorende training is bedoeld voor leidinggevenden. In de training worden pedagogische achtergronden belicht en gewerkt aan implementatie en consolidatie van het pedagogisch beleid van de organisatie. De training bestaat uit 3 modules (totaal 6 dagdelen) die hieronder staan beschreven.

Module 1

In de eerste module staan de volgende onderwerpen centraal:

- Het inzicht krijgen in eigen rol en verantwoordelijkheid ten aanzien van pedagogische aansturing.
- Het concretiseren van de pedagogische doelen.
- Het inzicht krijgen in de eigen leiderschapstijl

In deze modules worden de volgende theorieën behandeld: theorie van gesitueerd leiderschap, de vier leiderschapstijlen van Herset en Blanchard, pro-activiteit volgens Stephen R. Covey, de Wet Kinderopvang en bijbehorende beleidsregels, de vier opvoedingsdoelen van Riksen-Walraven, het kwaliteitsbeleid binnen de kinderopvang (o.m. klanttevredenheidsonderzoek en medewerkerstevredenheidsonderzoek) en het pedagogisch kader kinderopvangcentra 0-4 jaar.

Na afloop van deze module zijn de deelnemers zich bewust van het belang van pedagogische aansturing, hebben kennis van de vier opvoedingsdoelen en kunnen hierbij praktijksituaties onderscheiden vanuit het eigen pedagogisch beleid. Ook kunnen zij situaties relateren aan diverse mogelijke leidinggevende en coachende stijlen.

Module 2

In module 2 wordt ingegaan op:

- Het introduceren van de pedagogische doelen bij de medewerkers.
- Het maken van een pedagogisch actieplan.

Na deze module hebben de deelnemers een concreet pedagogisch actieplan opgesteld om gestructureerd te gaan werken aan de pedagogische aansturing. Onderdelen van dit plan zijn onder meer een actieschema en tijdsplanning. Daarnaast zijn de deelnemers na afloop in staat om draagvlak te creëren voor hun plan bij zowel het management als bij hun medewerkers. Theorieën die in deze module aan bod komen zijn: procesmatig werken, de Deming cirkel en diverse aspecten uit de communicatieleer. Verder worden in de modules concrete tips gegeven hoe de deelnemers ervoor kunnen zorgen dat in de praktijk ook daadwerkelijk gewerkt wordt aan de speerpunten in de praktijk.

Module 3

In module 3 wordt ingegaan op:

- Het volgen van het pedagogisch actieplan conform de Deming-cirkel.
- Het begeleiden, stimuleren en motiveren van pedagogisch medewerkers.

In deze module worden de deelnemers gecoacht bij de uitvoering van het actieplan, zoals opgesteld in module 2. Zij worden persoonlijk ondersteund in het begeleiden, stimuleren en motiveren van pedagogisch medewerkers. Hierbij wordt gebruik gemaakt van verschillende kennis en inzichten uit onder meer de managementliteratuur.

Thema's

Pedagogische doelen en competenties van kinderen

Speerpunten op het gebied van de vier opvoedingsdoelen worden gebruikt om concreet te kunnen aansturen. Achtergronden bij de speerpunten behandeld vanuit het pedagogisch kader.

Samenwerken in de groep

De uitvoering van de speerpunten is voorbehouden aan de pedagogische medewerkers. In de training voor leidinggevendenden wordt behandeld hoe er draagvlak gecreëerd kan worden om de speerpunten tot uitvoer te brengen. Het samenwerken in de groep uit het boek 'pedagogisch kader' is tevens een item.

Overzicht opbouw training	
Theorielessen	30%
Theorieopdrachten	50%
Anders	50%
Praktijklessen	40%
Praktijkopdrachten	50%
Anders	50%
Intervisie	10%
Supervisie	20%*
E-learning	0%

*(leidinggevendenden ontvangen via de mail individuele feedback over hun plan van aanpak en hun individuele vragen)

Werkvormen

Individueel 50%

In groepen

Klassikaal 50%

Inschrijving

Open inschrijving. Een in company traject is ook mogelijk.

Beoogde leereffecten van de opleiding

Kennis:

- De cursist kent de belangen en kenmerken van leiding geven aan voortdurende professionele ontwikkeling van medewerkers.
- De cursist kent een methodiek voor aansturing in de praktijk.

Vaardigheden:

- Het (beter) situationeel leidinggeven met een persoonlijke stijl.
- Het structureel aandacht besteden aan pedagogische aansturing.
- Het motiveren en stimuleren van medewerkers. Het zichtbaar maken van behaalde resultaten.
- Het woorden geven aan pedagogisch handelen en dit zichtbaar maken voor medewerkers, ouders en samenwerkingspartners.

Certificering

Certificaat Pedagogische aansturing voor leidinggevendenden

Bewaking voortgang

De voortgang wordt bewaakt door zowel de leidinggevendenden als de docent. In de trainingen worden praktijkopdrachten teruggekoppeld. De ontwikkeling van medewerkers wordt bewaakt door de leidinggevendende.

Eindbeoordeling

Het certificaat wordt uitgereikt bij voldoende aanwezigheid en voldoende uitvoering van de praktijkopdrachten. De vertegenwoordiger van de organisatie heeft hierover contact met de docent. Bij een eenmalige afwezigheid kan een vervangingsopdracht worden uitgevoerd.

Studiebelasting en doorlooptijd

Studiebelasting per module 16 uur.

Studiebelasting per totaal traject 48 uur.

Doorlooptijd per module 1 maand.

Doorlooptijd per totaal traject 3 maanden.

Kosten van de opleiding

€ 315,= per module (2 dagdelen) per deelnemer

€ 945,= voor het totaaltraject (3 modules/6 dagdelen) per deelnemer.

Voorwaarden

Minimaal aantal deelnemers 4. Voor kleinere organisaties kunnen er groepen samengesteld worden met meerdere kinderopvanginstellingen zodat aan het deelnemersaantal van 4 voldaan kan worden.

Kijk voor ons totale aanbod aan trainingen en opleidingen op: www.radiusnederland.nl