

## Blended learning: Web tv Pedagogisch kader

**Bent u als pedagogisch medewerker werkzaam in de kinderopvang en heeft u de ambitie om te groeien in uw vak? Spreekt de combinatie van traditioneel leren met online leren u wel aan? Dan is deze opleiding echt iets voor u.**

Met Blended Learning wordt een combinatie van traditioneel leren met online leren bedoeld. In deze opleiding wordt dit gerealiseerd door het (individueel) kijken naar web tv uitzendingen en het volgen van bijbehorende (groeps) trainingen.

Radius Nederland verzorgt deze opleiding in samenwerking met de vakbladen Kinderopvang en Management Kinderopvang (makers van de web tv uitzendingen) en de Kinderopvang Academie (verstrekker van de toegangscodes). Het totale traject bestaat uit 12 web tv uitzendingen en 12 trainingen verdeeld in 3 modules van 4 uitzendingen en 4 trainingen. De onderwerpen komen uit het boek Pedagogisch kader en zijn als volgt:

### **Module 1:**

Hoe leren jonge kinderen, wennen, begroeten en afscheid nemen, eten en drinken, verschonen zindelijk worden en slapen.

### **Module 2:**

Overgangsmomenten en dagritme, bewegen en zintuigelijk ervaren, samenspelen en samen beleven, taal en communicatie.

### **Module 3:**

Natuur en fysieke omgeving, ordenen meten en rekenen, geluid en muziek, dansen en beweging, inrichting van ruimten.

Via de beelden van de web tv worden inzichten verkregen. In de trainingen worden deze inzichten gekoppeld aan vaardigheden en toepassingen in de eigen praktijk. Het pedagogisch beleid van de organisatie wordt betrokken bij de trainingen. Er wordt uitgegaan van trainingsgroepen van 15 deelnemers. Het traject kan per module worden afgenomen (4 uitzendingen en 4 trainingen). De uitzendingen zijn gericht op kinderen in de leeftijdsgroep van 0-4 jaar. Echter, binnen de trainingen wordt ook de koppeling gemaakt naar 4-12 jarigen zodat de trainingen tevens geschikt zijn voor BSO deelnemers. De leidinggevendenden gedurende het traject nauw betrokken, er wordt informatie uitgewisseld m.b.t. de inhoud, opdrachten en terugkoppeling. Zo is er bijvoorbeeld overleg over de praktijkopdrachten voor pm-ers waarmee ze de behandelde stof in de praktijk kunnen oefenen.

### Thema's:

Een greep uit de thema's die aan bod komen in de training:

#### Veiligheid en welbevinden

Dit thema komt in bijna alle onderdelen naar voren. Emotionele veiligheid is immers een basis. In de onderwerpen "wennen, begroeten, afscheid nemen" en "verschonen, zindelijk worden en slapen" wordt er specifiek aandacht aan de emotionele veiligheid door individuele aandacht besteed.

#### Basiscommunicatie

Het praten, uitleggen en luisteren is tevens een onderdeel bij bijna alle onderwerpen. Bij behandeling van "eten en drinken" staan we er ook bij stil. Eten en drinken is meer dan alleen het binnenkrijgen van voedsel en vocht. Binnen de kinderopvang is het ook een uitgelezen moment voor het werken aan de opvoedingsdoelen, de basiscommunicatie hoort bij de vaardigheden die nodig zijn om de opvoedingsdoelen te bereiken. In het onderdeel "taal en communicatie" wordt er dieper ingezoomd op dit onderwerp.

#### Indeling en indeling van buiten en binnenruimtes

Een goed ingerichte ruimte nodigt kinderen uit tot spelen, ontdekken en gezellig of rustig samen of alleen zijn. We kijken naar ruimtes die uitnodigen tot samenspel, verkennen en bewegen en naar de eigen praktijk in het onderdeel "inrichting van ruimten".

#### Samenwerking met ouders

Een belangrijk onderdeel van de samenwerking met ouders is de wederzijdse informatieverstrekking. Pedagogische medewerkers kunnen uitleggen hoe en waarom zij bepaalde activiteiten organiseren in de dagelijkse opvang en wat dat voor de kinderen betekent in hun ontwikkeling. In de training "Ordenen, meten, rekenen" gaan we wat dieper in hoe je ouders kunt informeren op dit gebied.

#### Werkvormen

Individueel 50%  
In groepen 10%  
Klassikaal 40%

#### Doelgroep:

Pedagogisch medewerker 0-4 jaar.  
Pedagogisch medewerker 4-12 jaar.  
Leidinggevende/begeleider PM-er.

### Overzicht opbouw training

Theorielessen	20%
Theorieopdrachten	30%
Anders	70%
Praktijklessen	20%
Praktijkopdrachten	80%
Anders	20%
Intervisie	10%
Supervisie	0
E-learning	50%

#### Opleidingsniveau

BBL/MBO/HBO.

#### Bewaking voortgang en examinering

De voortgang van de e-learning en de praktijkopdrachten kan bewaakt worden door de leidinggevenden aan de hand van de praktijkopdrachten en de voortgangsrapportage uit het e-learning systeem. De docent en de leidinggevende hebben contact over de voortgang. Ook in de trainingen worden praktijkervaringen teruggekoppeld.

#### Eindbeoordeling

Het certificaat wordt uitgereikt bij voldoende aanwezigheid en voldoende uitvoering van de praktijkopdrachten. De leidinggevende heeft hierover contact met de docent. Bij een eenmalige afwezigheid kan een vervangingsopdracht worden uitgevoerd.

#### Studiebelasting en doorlooptijd

Studiebelasting per module 24 uur.  
Studiebelasting per totaal traject 72 uur.  
Doorlooptijd per module 1 kwartaal.  
Doorlooptijd per totaal traject 1 jaar.

#### Inschrijving

Open inschrijving. Een Incompany traject is ook mogelijk.

#### Kosten van de opleiding

€ 195,= per module (4 uitzending/4 trainingen) per deelnemer.  
€ 585,= totaaltraject (12 uitzendingen/12 trainingen) per deelnemer.

#### Voorwaarden

Minimaal aantal deelnemers 15. Voor kleinere organisaties kunnen er groepen samengesteld worden met meerdere kinderopvanginstellingen zodat aan het deelnemersaantal van 15 voldaan kan worden.