

Omgaan met kinderen in de BSO, soms knap lastig

Vindt u het ook soms knap lastig om de sfeer in de groep positief te houden en vindt u het ook moeilijk om adequaat in te spelen op kinderen met speciale aandachtsvragen? Dan is deze training echt iets voor u of uw pedagogisch medewerkers!

Het neerzetten van een goede sfeer, het bieden van een dagprogramma dat aansluit op de interesses van de kinderen en het op een juiste wijze omgaan met kinderen vraagt vakkennis en goede vaardigheden van pedagogisch medewerkers. Zeker als er veel kinderen zijn met speciale aandachtsvragen.

Radius Nederland biedt een training om de bovengenoemde vakkennis en vaardigheden te verdiepen waarbij ingegaan wordt op kinderen met speciale aandachtsvragen. Hiervoor wordt de inhoud van de training 'knap lastig' gebruikt die ontwikkeld is door het NJI. Trainers van Radius die deze opleiding gevolgd hebben combineren deze kennis met het maatwerk dat Radius Nederland altijd biedt.

Er wordt gewerkt vanuit uw pedagogisch beleid en de vragen die er zijn binnen uw BSO. Uitgangspunt: Hoe kom je tegemoet aan emotionele veiligheid, het bevorderen van persoonlijke en sociale competenties en het overdragen van normen en waarden. Het accent zal hierbij liggen op kinderen met speciale aandachtsvragen. Welke kennis en interactievaardigheden heb je hiervoor specifiek nodig?

Mogelijke onderwerpen:

Training 1:

Ontwikkelingsfasen van kinderen van 4—12 een problematisch ontwikkelingsgedrag.

Training 2:

Dagplanning en activiteiten aanbod.

Training 3:

Groepsruimtes en spelmateriaal.

Training 4:

Interactie pm-er-kind (communicatie, conflicthantering).

Training 5:

Begeleiden van interacties tussen kinderen.

Training 6:

Afstemming van uitwisseling met derden (ouders, school e.a.).

In de training wordt theorie afgewisseld met praktijkvoorbeelden en wordt er door middel van praktijkopdrachten ook een link gelegd naar de eigen groep.

De praktijkopdrachten en de inhoud van de training wordt afgestemd met de leidinggevende zodat deze de uitwerking van de training kan volgen in de praktijk.

Thema's

De volgende thema's komen onder andere aan bod:

Basiscommunicatie

In de training komen de basisprincipes van communicatie aan de orde met daarbij de interactievaardigheden die in het pedagogisch kader onder basiscommunicatie genoemd worden, o.a.: sensitieve responsiviteit, respect voor autonomie van het kind, praten, uitleggen en luisteren, grenzen stellen en reguleren.

Samenwerking met het primair onderwijs

Het afstemmen en samenwerken met ouders en derden (o.a. scholen) is erg belangrijk voor het kind, zeker bij kinderen met speciale aandachtsvragen. De verwachtingen, rollen en posities van ouders, derden en pm-ers komen aan de orde.

Omgaan met problematische ontwikkeling/gedrag van kinderen

In het hoofdstuk samen spelen en samenleven wordt o.a. ingegaan op kwetsbare kinderen en het voorkomen van probleemgedrag. Dit onderwerp komt terug in de totale training.

Doelgroep

Leidinggevenden.

Pedagogisch medewerkers 4-13 jaar

Overzicht opbouw training	
Theorielessen	50%
Theorieopdrachten	20%
Anders	80%
Praktijklessen	50%
Praktijkopdrachten	80%
Anders	20%
Intervisie	60%
Supervisie	40%

Werkvormen

Individueel 10%

In groepen 30%

Klassikaal 60%

Inschrijving

In company

Beoogde leereffecten van de opleiding

Kennis:

- Heeft zicht op/kennis van de ontwikkelingsfasen en een aantal ontwikkelingsstoornissen/gedragsstoornissen.
- Heeft zicht op gewenst pedagogisch handelen van de organisatie conform het beleid van de organisatie.

- Heeft zicht op/kennis van de interactievaardigheden die nodig zijn om het gewenst handelen te bereiken m.n. t.o.v. kinderen met speciale aandachtsvragen (sensitieve responsiviteit/ ook in communicatie), respect voor autonomie, structuren en grenzen stellen, praten en uitleggen, ontwikkelingsstimulering en het begeleiden van interacties tussen kinderen.
- Heeft zicht op/kennis van randvoorwaarden zoals binnen- en buitenruimte, dagindeling en groepssamenstelling, contact met ouders en derden.

Vaardigheden:

- Praktijkopdrachten uitgevoerd waarbij geoefend is met de eigen interactievaardigheden.
- Praktijkopdrachten uitgevoerd waarin gewerkt aan de ruimte, dagprogramma, gesprekken met ouders/derden.

Certificering

Certificaat: Omgaan met kinderen in de BSO, knap lastig.

Bewaking voortgang

De voortgang wordt bewaakt door zowel de leidinggevenden als de docent. In de trainingen worden praktijkopdrachten teruggekoppeld. De ontwikkeling van medewerkers wordt bewaakt door de leidinggevende.

Eindbeoordeling

Het certificaat wordt uitgereikt bij voldoende aanwezigheid en voldoende uitvoering van de praktijkopdrachten. De vertegenwoordiger van de organisatie heeft hierover contact met de docent. Bij een eenmalige afwezigheid kan een vervangingsopdracht worden uitgevoerd.

Studiebelasting en doorlooptijd

Studiebelasting 36 uur per deelnemer.

Totale doorlooptijd 6 maanden.

Kosten van de opleiding

€ 315,= per deelnemer.

Voorwaarden

Minimaal aantal deelnemers 15. Voor kleinere organisaties kunnen er groepen samengesteld worden met meerdere kinderopvanginstellingen zodat aan het deelnemersaantal van 15 voldaan kan worden.