

## Management Development, ontwikkeltraject voor (midden)management of potentials

*Binnen de kinderopvang zijn er verschillende functies waarbij managementvaardigheden van belang zijn. Afhankelijk van de grootte en inrichting van de organisatie wordt er gewerkt met regio/cluster managers, locatie/vestigingsmanagers, assistentmanagers, senior medewerkers of pedagogisch medewerkers met verzwarende taken. Allen dienen te beschikken over bepaalde managementvaardigheden die aansluiten bij hun functie en werkzaamheden.*

*Daarnaast zijn er ook organisaties die werken met zogenaamde potentials; medewerkers die de ambitie hebben managementwerkzaamheden/functies te gaan vervullen en hiervoor alvast een leertraject willen ingaan. Dit soort ontwikkeltrajecten biedt Radius Nederland aan onder de noemer Management Development trajecten.*

### Maatwerk

Bij ieder management development traject dat Radius biedt wordt er uitgegaan van maatwerk. Radius Nederland kent als geen ander de kinderopvang en weet hoe aansluiting en toepassing bij de dagelijkse praktijk van belang is om resultaat te kunnen behalen.

Voordat het traject van start gaat wordt er daarom een gesprek gevoerd met de organisatie over de gewenste leerdoelen aan de hand van een vragenmodel. Op basis hiervan wordt het traject op maat gemaakt en samen met de opdrachtgever vastgesteld.

### Betrokkenheid direct leidinggevenden

De direct leidinggevenden van de cursisten worden nauw betrokken bij het ontwikkeltraject van hun medewerkers. Zij worden aan het begin, in het midden en aan het eind van het ontwikkeltraject uitgenodigd door de docent. Zij ontvangen een overzicht van de opleiding die hun medewerkers gaan volgen geboden, kunnen hierbij zaken inbrengen, bespreken praktijkopdrachten en hun eigen rol. In het midden van het traject worden ervaringen uitgewisseld en aan het eind van het traject wordt er geëvalueerd.

Les opzet en onderwerpen:

### Module 1 (6 lessen)

1. "Wat is managen": competentiemodel, verzamelen van beleidsinformatie (a.d.h.v. beleidsen/of strategische plannen van de organisatie, kwaliteitssysteem of ander vastgelegd materiaal op het gebied van kwaliteitszorg, functieprofielen van de deelnemers aan het leertraject, jaar/werkplannen van de regio/vestiging), bespreken van de verbetercyclus, proactief zijn, cirkel van betrokkenheid en invloed.
2. "Planmatig werken": Plan van aanpak a.d.h. van verbetercyclus passend bij de organisatie en functiedoelen, Smart doelen stellen, organiseren, delegeren.
3. "HRM": Leiderschapskwaliteiten en stijlen, teamanalyse, communicatie, omgaan met feedback.
4. "Financiën": bezetting, kostprijs, begroting, kengetallen.
5. "Marketing": SWOT, sociale kaart, demografische gegevens, marketing tools.
6. "Pedagogiek": achtergronden van de pedagogische visie, het wettelijk pedagogisch kader (4 opvoedingsdoelen) en het bepalen van haalbare pedagogische doelen.

Tijdens de praktijkopdrachten van module 1 wordt er onderzoek gedaan, analyses gemaakt en een plan van aanpak opgesteld. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de digitale leeromgeving van Radius op Fronter. Inbreng van de organisatie tijdens de lessen door presentaties van beleidsmedewerkers kunnen in het programma ingevoegd worden.

### Module 2 (6 lessen)

Tijdens module 2 komen alle thema's uit module 1 terug door middel van het bespreken van praktijkopdrachten, die voortvloeien uit de uitvoering van het plan van aanpak uit module 1 in de praktijk. Daarnaast is er bij alle onderdelen verdieping van de theorie. Concrete casussen en theorie rond organiseren, communiceren, sturen en beslissen, delegeren, overtuigen, ondersteunen, analyseren en stressbestendig zijn komen aan de orde. Ook evalueren en bijsturen horen bij dit onderdeel.

### Samenvatting ontwikkeltraject op maat

Vaststellen inhoud ontwikkeltraject	Inventarisatie leerdoelen met opdrachtgever, opstellen van het definitieve ontwikkeltraject, presentatie en bespreking traject aan direct leidinggevenden.
Lessen ontwikkeltraject	2 modules van 6 lesdagen (6 uur) met de onderwerpen: managen, planmatig werken, HRM, financiën, marketing en pedagogiek.
Praktijk/studieopdrachten	1 uur per les studie, praktijkopdrachten gedurende werktijd.
Bijeenkomsten met cursisten, leidinggevenden en docent	2; tussen module 1 en 2, aan het einde van het traject.
Gebruik van digitale leeromgeving	Inlogcode wordt verstrekt

### Werkvormen

Individueel 20%	(module 1: terugkoppeling m.b.t. plan van aanpak via digitale leeromgeving Fronter, Module 2: digitale coaching rond de uitvoering van het plan van aanpak via digitale leeromgeving Fronter)
In groepen 20%	(groepswork tijdens de lessen rond lezen/gedachtenvorming theorie en groepswork tijdens de lessen rond uitvoering van het plan van aanpak)
Klassikaal 70%	(interactieve lessen)

### Leslocatie/inschrijving

Incompagnytrajecten

### Studiebelasting

Ontwikkeltrajecten hebben doorgaans een doorlooptijd van een half jaar tot een jaar, afhankelijk van de wens van de organisatie. De studiebelasting is 84 uur (12 lessen van 6 uur met 1 uur studie, de uitvoering van de praktijkopdrachten zijn hierbij niet meegenomen, dit valt regulier onder de werkzaamheden gedurende de werkuren).

### Kosten

De kosten zijn afhankelijk van het traject dat met de organisatie is overeengekomen. Prijs van het traject dat in deze brochure is beschreven: € 2950,- per persoon op basis van deelname van 8 personen.

Kijk voor ons totale aanbod opleiding en training op onze vernieuwde site:  
[www.radiusnederland.nl](http://www.radiusnederland.nl)